

# BESZÁMOLÓ A PÓKASZEPETKI FESTETICS KRISTÓF ÁLTALÁNOS ISKOLA



## SZAKMAI MUNKÁJÁRÓL

2020 / 2021

Összeállította: Kovács Árpádné  
intézményvezető



## Létszám adatok

### Pókaszeptki Festetics Kristóf Általános Iskola

Tanulók létszáma: 130 fő

Tanuló csoportok száma:

- alsó tagozat: 4

- felső tagozat: 4

- összesen: 8

Napközis csoportok száma: 6

## I. MUNKATERVBEN, ÉS A MUNKATERVEN FELÜL FOGLALTAK MEGVALÓSULÁSÁNAK RÖVID ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE

Az ünnepélyek megtartása szabad térben történt az aktuális járványügyi szabályok szigorú betartásával.

### I.1. A Pókaszeptki Festetics Kristóf Általános Iskola megvalósult programjai

Társadalmi ünnepeink	Időpont	Értékelése	Közreműködő partnerek, tevékenységük
Zene világnapja	2020.10.02. 11 óra	Különböző korszakok zenei sajátosságainak felolvasása, zenehallgatás,	Ének szakos- a műsor betanítása, ped.asszisztens-hangosítás
Aradi vértanúk napja okt. 6.	2020. október 2.	Rövid, verses emlékezés, tisztelgés a hősök előtt hatodik osztályos tanulók előadásában.	Magyar szakos - a műsor betanítása
Nemzeti ünnep okt. 23.	2020. 10. 22.	Osztálykeretben megemlékezés	Osztályfőnök: kidolgozta a programot
Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	2021. febr.25.	Az osztályfőnökök szervezésében osztálykeretben valósult meg.	Osztályfőnök: kidolgozta a programot
Nemzeti ünnep márc. 15.	2021. márc. 12.	Online órák keretében történt megemlékezés	Osztályfőnök: kidolgozta a programot
Holocaust áldozatai	2021. ápr. 16.	Az osztályfőnökök online keretben megemlékezést tartottak.	Osztályfőnök: kidolgozta a programot



<b>Nemzeti Összetartozás Napja</b>	2021. június 04.	Verses, szöveges műsor előadása, dalokkal, táncos-zászlós elemekkel kísérve, a 6. osztályos tanulók előadásában	6. osztályos osztályfőnök, történelem szakos pedagógus, hangosítás pedagógiai asszisztens
------------------------------------	------------------	---	---

**Iskolai ünnepélyeink:**

<b>Ünnepély</b>	<b>Időpont</b>	<b>Értékelése</b>	<b>Közreműködő partnerek, tevékenységük</b>
<b>Tanévnyitó ünnepély</b>	2020. augusztus 28.	Szabadtéren osztályok szétszóródva, vendégek megfelelő távolságban helyezkedtek el. Rövid műsorral a leendő 1. osztályosok köszöntése, az év során elvárt tanulmányi és közösségi munka összefoglalása.	SZMK elnök ajándékkal köszöntötte az 1. osztályosokat. Ped. asszisztens hangosított
<b>Karácsonyi műsor elmaradt a mányos forma</b>	2020. december 17.	Osztálykeretben készültek a tanulók karácsonyra.	Osztályfőnökök, napközis nevelők
<b>Anyák napja</b>	2021. április 30.	Online keretben. A köszöntő műsorok videófelveleleit a szülői csoportokba eljuttatva köszöntöttük az édesanyákat.	Osztályfőnökök állították össze a műsort
<b>Tanévzáró, ballagás</b>	2021. június 18.	A ballagó diákok búcsúztatása, oklevelek, emlékplakett átadása. A rendkívüli helyzet előírásainak figyelembe vételével	Pókaszepetki Iskoláért Alapítvány, Zalaegerszegi Tankerület: oklevelek, jutalmak, emléktárgyak, könyvjutalmak biztosítása

**Egyéb rendezvényeink:**

<b>Rendezvény</b>	<b>Időpont</b>	<b>Értékelése</b>	<b>Közreműködő partnerek, tevékenységük</b>
<b>Őszi túra</b>	szeptember – október	Osztályonként az osztályfőnökök szervezésével, valósult meg.	Osztályfőnök, napközis nevelők szervezésével



<b>Fenntarthatósági témahét</b> “Fő az egészség!”	2020. október 5-9	Jó hangulatú hét, mely bővelkedett sportban, az egészséges életmód elsajátításában, kerti munkákban.	Szülői Munkaközösség felajánlás (díjazás) Védőnői előadás
<b>Farsang</b>	2021. febr. 12.	Osztálykeretben, bemutató, ötletes jelmezekkel, műsorokkal	Osztályfőnök, napközis nevelők szervezésével
<b>Fenntarthatósági témahét</b> „Az erdő varázsa.”	2021. április 19-23	Dalok, versek, turistajelzések tanulása. Tárgyak készítése az erdő anyagából. „Festetücskök kihívása” kalandpálya alsósoknak a sportpályán. Játékok fa eszközökkel. Túra. Felsőssőknek online program ajánlás	Szülői Munkaközösség felajánlás (díjazás)
<b>Ovis szombat:</b>	Elmaradt		

### Tanítás nélküli munkanapok:

<b>Munkanap</b>	<b>Időpont</b>	<b>Értékelése</b>
1. Pályaorientációs nap	2020. október 22.	Osztálykeretben az életkorokhoz alkalmazkodó pályaorientációs foglalkozások
2. Nevelési értekezlet <u>Témája:</u> A digitális oktatás. Felkészülés tapasztalatok, tervek, jó gyakorlatok, lehetőségek	2020. december 12.	Online (meet-es) értekezlet. Megadott szempontok alapján felkészülés az értekezletre, közös megbeszélés
3. Nevelési értekezlet: <u>Témája:</u> Téma napok programjainak elkészítése	2021. június 14.	Tantestületi tagok csoport munkában elkészítettek, kidolgoztak 4 téma nap tervezetet. Összegyűjtöttük és megbeszéltük a feladatokat, megosztottuk egymás jó gyakorlatait. Az így elkészült anyag bekerült a kollégák és az intézmény szakmai módszertani gyűjteményébe.
4. DÖK-nap - gyermeknap	2021. máj. 28.	A DÖK vezető tanár és az osztályfőnökök, szaktanárok által összeállított játékos feladatok.



		Dökatlon, különböző sportprogramok, játékok, közös tánc, élőkép alkotás.
5.Tantestületi szakmai nap	2021. június 11.	Helyi értékeink feltérképezése.
6.Adminisztrációs nap	2021. jún. 15.	Az adminisztrációs teendők megbeszélése, elvégzése, ellenőrzése.

<u>Szülői értekezletek: (online formában)</u>	<u>Fogadóórák: (online formában)</u>
1-8. osztály 2020. szeptember 23. (hétfő)	2020. november 11.
8. osztály 2020. december 3.	2021. március 18.
1-7. osztály 2021. január 28	
1-8. osztály 2021. május 4.	

**A szülői értekezletek, fogadóórák online formában rendben lezajlottak.**

**Nyílt nap: a járványügyi helyzetre való tekintettel elmaradt**

**A munkaterven kívüli események:**

<b>Program</b>	<b>Időpont</b>	<b>Rövid leírás</b>	<b>Közreműködő partnerek, tevékenységük</b>
<b>Adventi gyertyagyűjtások</b>	2020. november 30. 2020. december 7. 2020. december 14. 2020. december 17.	Verses, éneklős, zenés hangolódás a közelgő ünnepre. Minden héten egy-egy hatodikas tanuló gyűjti meg a gyertyát, rövid vers, szöveg kíséretében.	Adventi koszorú elkészítése alsós tanítók és technikai dolgozók segítségével.
<b>Tojásfa díszítő verseny</b>	ELMARADT (Az iskola dolgozói segítségével díszítettük fel a tojásfát)		
<b>Mini gazdakert/ jó gyakorlat/</b>	2020-21	Az iskola udvarán egy mini haszon illetve	Draskovics Csaba – palánták



		fűszernövényeket bemutató kis kertet gondoznak az alsó tagozatosok	Zalaegerszegi Tankerület SZMK–anyagi támogatás
<b>Raklap bútorok készítése</b>	2020. szeptembertől	Az iskola karbantartója raklapokból változatos színű és formájú asztalokat, padokat készített.	Frigeplast Kft.- raklap SZMK,
<b>Madarak és fák napja</b>	2021. május 10.	Osztálykeretben megvalósuló program	Osztályfőnökök, napközis nevelők szervezésével.
<b>1. osztályos közlekedési témahét</b>	2021. május 10-14	Ismerkedés a gyalogos közlekedés alapjaival	Témahét fő szervezője az osztályfőnökkel együtt a hetes programot a tervezett tematika alapján lebonyolította.
<b>5. osztályos közlekedési témahét</b>	2021. május 17-21	A kerékpáros közlekedés alapjai Ismerkedés a kerékpáros ügyességi pályával	Témahét fő szervezője az osztályfőnök helyettesel együtt a hetes programot a tervezett tematika alapján lebonyolította.



### Programjaink képekben



2020. Elsősök köszöntése-tanévnyitó



2020. Temészetjáró túrák



2021. május Közlekedési témahét



2020. október Éljen egészségesen!  
Fenntarthatósági Témahét



2021. Nemzeti összetartozás napja



Munkálatok a Mini gazdakertben  
Kis botanikusok projekt



## II. A TANÉV MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE

### II. 1. Igazgatás

Az intézményi **szabályozó dokumentumok** a jogszabályi feltételeknek megfelelően aktualizálva lettek.(Ped. Program, SZMSZ, Házirend). A dokumentumok évenkénti felülvizsgálata megtörtént. Iskolánk a jogszabályoknak megfelelően a beiskolázási körzetébe tartozó gyermekek tankötelezettségének teljesítésére kiemelt figyelmet fordít.

**Beiskolázás.** Mivel adott beiskolázási körzetben működő általános iskola vagyunk, így első osztályosaink többségben a helyben működő óvodákból érkeznek, amellyel hagyományaink szerint szoros kapcsolatot ápolunk.(2013-ig egy intézményként ÁMK-ként működünk).

Az IPR keretében létrehozott Iskola-óvoda mikro csoportműködik, amelynek fő feladata, hogy zökkenőmentessé tegye a helyi óvodások iskolába jövetelét. Sajnos ebben a tanévben a járványügyi helyzet a személyes találkozásokkal történő programokat megakadályozta, de telefonon és online folyamatosan kapcsolatot tartottunk az óvodavezetőkkel és rajtuk keresztül a szülőkkel. Az Eperke Óvoda szülőivel online szülői értekezletet tartottunk. A többi óvodába, pedig részletes ismertető anyagot küldtünk, valamint készítettünk egy promóciós videós bemutatkozó anyagot. **.Ebben a tanévben is felvettük a kapcsolatot a bérbaltavári óvodával is. Oda is eljuttattuk a bemutatkozó anyagainkat.** Bízunk abban, hogy meg tudjuk majd szólítani a szülőket és az iskolaválasztásnál jönnek hozzánk onnan is gyermekek. Sajnos a hagyományos Ovis szombatunk a járványhelyzet miatt elmaradt. Pókaszepetki óvodából egy, a pakodi óvodából egy gyermek kivételével minden tanköteles óvoda kisgyermeket, a mi intézményünkbe írtak be, a zalaistvándi óvodából pedig minden gyermeket a mi iskolánkba jön. Egy kisgyerek, akinek a nagyobb testvére is hozzánk jár, beiskolázási körzetünkön kívülről iratkozott be iskolánkba.

**Belső ellenőrzési** rendszerünkben az adminisztratív tevékenységek ellenőrzése és figyelemmel kísérése a megadott határidőknek megfelelően történt. Az esetleges hiányosságokra az ellenőrzésért felelős (intézményvezető-helyettes, intézményvezető) felhívta a figyelmet, így ezek korrigálása megtörtént.

**Az oktató-nevelő munka ellenőrzésének** az idei tanév során is kiemelt szempontja volt a pedagógusok felkészítése a minősítésekre. A tanév során az intézményvezető és intézményvezető-helyettes órákat látogatott. Az volt a cél, hogy a pedagógusok a felkészülés, vázlatkészítés során ügyeljenek a fő kompetenciaterületek fejlesztésére, készítsenek önreflexiót, alkalmazzanak minél több módszertani elemet, tanulási formát, használják az IKT eszközöket, differenciált feladatokkal segítsék a kiemelt tanulók fejlődését, ügyeljenek arra, hogy minél szebb legyen a füzetkép. Az felkészülés során kialakult egy műhelymunka, egymásnak átadták a tapasztalataikat, és folytatódott ebben az évben is a hospitálás, azaz egymás óráit látogatták. A félév végi nevelési értekezleten a hospitálási tapasztalatokat megadott szempontrendszer mellett összesítettük, az összegyűjtött információkat rendszerezve minden pedagógushoz eljuttattuk így módszertani tárunk bővült. Tanév végén pedig online oktatás tapasztalatait összegeztük.



**A Pókaszepetki Festetics Kristóf Általános Iskolában a 2020/21-es tanévben három sikeres minősítés volt.**

**Pedagógus II.: Nagyné Prédli Gyöngyi**

**Szakosné Biczó Marianna**

**Harróné Sabján Enikő**

## **II.2. Tárgyi, infrastrukturális feltételek**

A pókaszepetki iskola épületeinek állaga jónak mondható. Az elmúlt évek során az akkori fenntartó önkormányzatok támogatásával megvalósult iskolánk világítás-korszerűsítése, nyílászárók cseréje, a fűtés korszerűsítése, a homlokzat nagy részének szigetelése, ennek köszönhetően jelentős energia megtakarítást értünk el. Ha a „B” épület mennyezeti szigetelése is megoldódna, akkor ez még nagyobb mértékű lehetne. A tulajdonos önkormányzatok hozzájárultak 2018 októberében ahhoz, hogy az iskolai melléképület nyílászárói ki legyenek cserélve, és intézményünk külső homlokzatának felújítása befejeződhessen. Nagyon nagy jelentőségű, hogy a fenntartói pályázatnak köszönhetően **mindhárom tanulói mosdóknk ebben a tanévben felújításra került.** A közeljövőben az iskola előtti parkoló burkolatának elkészítésére, a tornaterem lépcsőjének, padozatának felújítására valamint **néhány tanterem elavult, elhasználódott világításkorszerűsítésére** lenne szükségünk. Az iskola előtti parkoló aszfaltozása, burkolása fontos lenne, mert a sok csapadék miatt több helyen tönkrement, bár az önkormányzat segítségével ebben az évben is a nagyobb kátyúk ki lettek javítva, de ez csak időleges megoldást jelent. A tornaterem parkettája sajnos az idők során nagyon tönkrement, szükség lenne csiszolásra, lakkozásra, a csíkok felfestésére, szőnyegre, amely rendezvények esetén védené, valamint a faajtók javítására, esetleges cseréjére. A tankerületi pályázatnak köszönhetően az „A” épületre felkerült napelemek, jelentős energia megtakarítást eredményeznek. A fenntartónak köszönhetően a WIFI hálózat korszerűsítése kiépítése megtörtént.

Ebben a tanévben a járványhelyzet alatt támogatók segítségével sikerült a karbantartónknak még több raklap bútort, padokat, asztalokat készíteni. Elkészült a tanév elejére az udvar díszje a Vén diófa tanácsait tartalmazó illemkocka. Szépítettük, világosítottuk az udvart.

<b>Pókaszepetki Festetics Kristóf Általános Iskola</b>
--

A háromrészes épületben 12 oktatási helyiség van, 2 tanári szertár, 1 tornaterem, 1 sportpálya, 1 gyógypedagógiai szoba. Egy épületben van a Faluházzal, amelyben található könyvtár, díszterem, aula, és Teleház is a rendelkezésünkre áll.
--

Van egy füves kispályánk és egy bitumenes sportpálya valamint Mini gazdakert
--

Bútorzatunk cseréjét és felújítását nagy részben megoldottuk, de néhány bútor cseréje már aktuális lenne.

A 20/2012-es EMMI rendeletben felsorolt kötelező eszközjegyzéknek iskolánk megfelel,



2015. decemberben 5 interaktív tábla érkezett a TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001-os pályázatnak köszönhetően, és így jelenleg 2 szaktantermünk, 3 osztálytermünk interaktív táblával felszerelt. Három tantermünkben van lehetőség projektoros kivetítésre. A tanév végén az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 pályázatnak köszönhetően újabb két tanterembe kaptunk interaktív táblát, amelyek használata az oktatás során egyre nagyobb szerepet kap.

Az intézményben az informatika terem a TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001-os -pályázatnak köszönhetően 16 számítógépből álló hálózattal működik, ez tovább bővült TIOP-1.1.1. A-15/1-2015-0001-os pályázatnak köszönhetően 7 további számítógéppel, így jelenleg egy korszerű számítógépes termünk van.

Az EFOP -3.2.4-16-2016-00001-es pályázati projekt keretében az iskola pedagógusai összesen 20 tanári laptopot kaptak, ez nagyon megkönnyítette az adminisztrációt és az E-napló használatát. Ugyancsak sokat segít a tanulásban az előző tanév végén az EFOP -3.2.4-16-2016-00001 pályázatból kapott 30 tanulói laptop. A pakodi tagintézményből átkerült egy interaktív tábla és egy interaktív panel, valamint asztali számítógépek, így informatikai parkunk tovább bővült. Iskolánk könyvtára Faluház részen működik, napi nyitva tartással. Jelenleg 9500 kötetes.

## II. 3. Humánerőforrás

### Hatékony felhasználás

Tantárgyfelosztásunk szerint Pókaszepetken 353 heti tanórát és egyéb foglalkozást tartunk a 16 óráig tartó iskolai **foglalkoztatás** keretében. Ezt ellátó pedagógusok száma és munkaidőaránya:

- 17 fő főállású (köztük intézményvezető és helyettes)
- 2 fő fizika illetve rajz szakos óraadó heti 4-4 órában foglalkoztatott

Az iskolában folyó oktató-nevelő munkát 8 tanító, 9 szaktanár, 2 fő óraadó szaktanár, 1 fő pedagógiai asszisztens látja el, aki rendkívül sokoldalú, gyors, hatékony, és alapos munkavégzésre képes.

Rendszeresen igénybevéttük az EGYMI által biztosított kettő gyógypedagógus és logopédiai szakember szolgáltatásait is.

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő 1 fő iskolatitkár látja el, ezen kívül alkalmazunk 1 fő karbantartót és 2 fő takarítónőt.

Az intézményben a szakos ellátottság 100%-os.

### - Továbbképzések száma:

**Összefoglalva:**A nevelőtestületben 2 fő már teljesítette a 120 órás képzését, illetve már kora folytán mentesül a továbbképzési kötelezettség alól. 3 fő számára ettől a tanévtől indul a hétéves ciklus. A járványhelyzet miatt ebben a tanévben online képzésen vettek részt a tantestület tagjai.





**Kiemelt figyelmet igénylő tanulók:**

SNI: 16 fő

BTM : 6 fő

Hátrányos helyzetű: 24 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű: 3 fő

Iskolánk könyvtára Faluház részen a járványügyi szabályok betartása mellett működik napi nyitva tartással.

**Továbbtanulás**

Tanév	Tanulók	Gimnázium	Gimnázium arány	Szak-gimnázium	Szak-gimnázium arány	Szakképző	Szakképző arány
2020/2021	20	3	15%	10	50%	7	35%

**II.5. Eredményesség**

**A versenyek elmaradtak a járványhelyzet következtében.**

A fenntarthatósági témahét keretében egészségmegőrzési programokat valósítottunk meg 2020. okt.5-9. Iskolánk elnyerte a témahét sport programjában a megye legaktívabb iskolája címet is.

- **Kompetenciamérés eredményei: A 2019/20-as tanévben kompetenciamérés nem volt**

**-Tanulók fizikai állapotának, edzettségének mérése**

**A 2019-2020-as KIMENETI ADATOK:**

A mérés ideje: 2019-2020.

Adatfeltölttségi állapot: 84,53%

Testtömeg-index: 75 %

Testzsír százalék: 72 %

Állóképességi ingafutás: 75 %

Ütemezett hasizom: 90 %

Törzsemelés : 82 %

Ütemez. fekvőtámasz: 76 %

Kézi szorítóerő : 60 %

Helyből távolugrás: 62 %

Hajlékonyság : 81 %



Fokozott fejlesztés három mérési területen szükséges:

- Az állóképességi ingafutás
- Ahol fejlesztésre nagy hangsúlyt kell fektetni, az a testtömeg index és a testzsírszázalék adatokból következtethető túlsúlyosság, ami feltétlenül kezelendő kérdés.
- A kézi szorító erőre is jobban rá kell edzeni a jövőben

### **-Igazolt-igazolatlan hiányzások száma**

Az intézményben a hiányzási mutatók javultak. Ebben a tanévben 500 nappal kevesebb volt az igazolt hiányzás, mint az elmúlt tanévben. Az igazolatlan hiányzási napok száma 2. Az osztályfőnökök és napközis csoportvezetők alapos munkavégzése eredményezte a javulást, illetve a járványhelyzet.

### **-Lemorzsolódók száma**

Az év folyamán nem maradt ki senki. Két tanuló bukott évisméltőre, egyetlen tanulónak sem kell pótvizsgát tenni.

## **II.6. Hatékonyság**

### **- Helyettesítések száma**

A tanév során 255 óra helyettesítés volt, ez a Covid-os beteg kollégáink helyettesítése.

### **- Csoportok és osztályok átlagléttszáma**

Osztálylétszám átlaga: 16,25 fő

Csoportlétszám: 46 (Ez magában foglalja a Hit és erkölcstan csoportjait is)

### **- Osztálybontás**

Osztálybontás idegen nyelvből, informatikából, etikából és technikából van. Csoportok átlagléttszáma: 9,1 fő. Külön fejlesztő osztály nincs, csak fejlesztő csoportok, ahol tanulásban akadályozott gyermeket 2 pedagógus szakember fejleszt (5tanulót) heti 4 órában.

### **- Férőhely kihasználtság**

-

Alapító okiratban megjelölt férőhely (170 fő) 76,4 %-a van kihasználva.

Minimális osztálylétszám 12 fő (4. osztály), számított létszám 14 fő. Maximális osztálylétszám 22 fő (1. osztály)

### **- Esélyegyenlőséget segítő oktatási-nevelési formák alkalmazása**



Ebben a tanévben is rendszerességgel foglalkozunk hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal. Felzárkóztatásuk mellett tehetséggondozásra is súlyt fektettünk. A tanulók osztályonkénti bontásban több szakkörön is részt vettek.

## II. 7. Nevelési program adott területeinek megvalósítása

### Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal összefüggő tevékenység

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása (3 fő), fent említett tanulásban akadályozottak fejlesztése (16 fő) a tanév során megvalósult. 23 fő tehetséges tanuló fejlesztése a szakköri foglalkozások keretében történt meg. Az online oktatás során is próbáltunk differenciált feladatok segítségével foglalkozni ezekkel tanulókkal.

#### - Testi, lelki, mentális egészség fejlesztése

- Mindennapi testnevelés óra
- Mozgásos foglalkozások szabadidőben
- Aerobic, labdajátékok, természetjáró szakkör
- Védőnői előadások az egészségmegőrzésről
- Csatlakoztunk az iskolatej és iskolagyümölcs programhoz.
- Túrák, kirándulások
- Rendszeres online kapcsolattartás a szülőkkel
- Rendszeres online kapcsolattartás a Családsegítő és Gyermejkölési szolgálattal
- Rendszeres kapcsolattartás az Iskola egészségügyi szolgálattal/orvos,védőnő/
- Mini gazdakertben végzett munka

#### - Közösségfejlesztés területei

Osztálytúrák 1-8. évfolyamon ősszel és tavasszal. A kialakult helyzetben az osztályokat elkülönítettük a különböző programokon. Osztályszinten zajlottak a programok, illetve szabadtéren az aktuális járványügyi előírások betartásával.

**Az egyes osztályok közösségfejlesztő programjai az osztályfőnöki beszámolók alapján.**

Program megnevezése	Közösségfejlesztő eredménye	Módszer
<b>1. osztály</b>		
Farsang	együttműködés egymásra figyelés	csoportmunka
Anyák napi	türelem	csoportmunka
Közlekedési témahét	együttműködés egymásra figyelés	egyéni, páros munka
<b>2. osztály</b>		
Program megnevezése	Közösségfejlesztő eredménye	Módszer



<i>Adventi időszak:</i> 4 héten át.	A gyerekekkel ünnepi díszbe öltöztettük az osztálytermünket. Ebbe a díszítő munkába a szülők is aktívan bekapcsolódtak. Fenyőfát, díszeket, égősorokat, adventi koszorúkat, szaloncukrot ajándékoztak.	Beszélgetés az ünnepi előkészületekről. A napközis foglalkozás keretében nagyon sok dísz készítettünk csoport és páros munkában.
<i>Téli kirándulás</i>	A megfigyelőképesség fejlődése	A téli táj jellemzőinek megbeszélése, megrajzolása és kifestése. (ujjfestés, kollázs)A téli időjárás jellemzői, a növény és állatvilág telelése
<b>Online anyák napi műsor</b>	Előadókészség fejlesztése, Egymásra való figyelés	A próbák során a gyerekek remekül érezték magukat.
<b>Program megnevezése 3. osztály</b>	<b>Közösségfejlesztő eredménye</b>	<b>Módszer</b>
Kis-botanikus	A tevékenységek során egymásra figyelés	magyarázat, szemléltetés, megbeszélés
Havi szinten Boldogságórák (online keretek között is)	Érzelmi intelligencia fejlődése	magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, szóforgó, csoportmunka, szerepjáték
Gyermeknap	Közös tánc, sport	megbeszélés, szemléltetés, egyéni munka, frontális munka
Mini-gazdakert	A munka során figyeltünk és segítettünk egymásnak.	magyarázat, szemléltetés, megbeszélés
<b>Program megnevezése 4. osztály</b>	<b>Közösségfejlesztő eredménye</b>	<b>Módszer</b>
Fabatká vásár	Együttműködés egymás segítése (fabatkák összeadása, avagy kölcsönadása)	Mire figyeljünk vásárlásnál, gazdálkodási ismeretek
Farsang	Közösségfejlesztés, mozgáskultúra, ritmuskészség fejlesztése	Csoportmunka páros munka, frontális munka
Papírgyűjtés	Közös munka a szelektív gyűjtés elsajátítása	Csoportmunka, páros munka, frontális munka, a szülők, támogatók bevonása
<b>Program megnevezése 5. osztály</b>	<b>Közösségfejlesztő eredménye</b>	<b>Módszer</b>



Osztálykirándulás Csáfordra	Csapatépítő játékok. Alkalmazkodás, együttműködés.	csoportmunka
Mikulás-ajándékozás a testvérosztálynál	Ajándékok elkészítése. Egymás segítése, odafigyelés egymásra egymás munkájának elismerése, dicséret.	páros illetve csoportmunka
Karácsonyi ajándékozás	Egymás megajándékozása ajándék készítése. a kihúzott személy érdeklődési körének feltérképezése. Egymás jobb megismerése, a szeretet kifejezése, kreativitás fejlődése	egyéni és csoportmunka
<b>Program megnevezése 6. osztály</b>	<b>Közösségfejlesztő eredménye</b>	<b>Módszer</b>
Fenntarthatósági témahét- versenyek	-közös feladatmegoldások, futóverseny, rajzverseny -egészséges versenyszellem kialakulása, társaink sikereinek elismerése, megbecsülése	közös, aktív részvétel
Gyermeknap	-egészséges versenyszellem kialakulásának segítése (Exatlon versenyek) -Csocsóverseny: csapatmunka -társaink sikereinek elismerése	aktív részvétel
Nemzeti összetartozás napja	Teljes műsor összerakása rövid időn belül -csapatmunka -munkamegosztás -együttműködés -közösségépítés	közös, aktív részvétel tevékenykedtetés
<b>Program megnevezése 7. osztály</b>	<b>Közösségfejlesztő eredménye</b>	<b>Módszer</b>
Őszi túra	az új diák beépítése, az osztály egységének újrateremtése	projekt
Osztálybuli-Mikulás	a feszültség levezetése, önfeledt szórakozás, tánc, játék, amivel tovább erősödik az osztály összetartó ereje	projekt
Rendhagyó irodalomóra	olyan szociális problémák megvilágítása a művészet által, amiket a gyerekek	projekt



Program megnevezés 8. osztály	Közösségfejlesztő eredménye	Módszer
Fenntarthatósági témahéthez kapcsolódó versenyek	közös feladatmegoldások, közben adódó problémák kiküszöbölése, versenyszellem, csapatban gondolkodás, egymás sikereinek elismerése	közös, aktív részvétel
Mikulás ajándék – könyvjelző – készítése a negyedikes testvérosztálynak	az ajándékkészítés öröme, adni jó	együttműködés
Gyereknep	Versenyszellem, a fair play, társaink sikereinek elismerése, csapatmunka	Aktív részvétel

## II.8. Oktatással szorosan össze nem függő tevékenységek

### - Fegyelmi helyzet kezelése az intézményben

Nem volt hosszú évek óta fegyelmi eljárás sem tanulóval sem dolgozóval szemben.

### - Szociális szolgáltatások működése

A törvény adta lehetőségeken (étkezés) kívül nincs más szolgáltatás az intézményben.

### - Gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység működése

A gyermek-és ifjúságvédelmi felelős tartja a kapcsolatot a gyermekvédelmi szolgálatokkal (Zalaegerszeg, Zalaszentgrót, Vasvár).

### - Kulturális-és sportszolgáltatás megvalósulása

Szabadnapokon havonta szombatonként a tanulók részt vehetnek szervezett túrákon, melyet egy hozzáértő kollégánk vezet. A médiaszakkör tagjai az aktuális iskolai eseményekről videó felvételeket, promóciós anyagot készítenek.

### Sportprogramok

A fenntarthatósági témahét keretében egészségmegőrzési programokat valósítottunk meg 2020. okt.5-9. Iskolánk elnyerte a témahét sport programjában a megye legaktívabb iskolája címet is.

## II.9. Vezetés

- Iskolánkban 1984 óta dolgozom, és 2008-tól látom el a vezetői feladatokat. Egy évig megbízott igazgató voltam, mostanra a harmadik ötéves kinevezésem teljesítem.



- Szakmai ismeretek:

Pedagógusként, közoktatási vezetői szakon szakvizsgáztam. Továbbképzéseimen az informatikához kapcsolódó képzéseken kívül számos módszertani képzésen vettem részt, amelyet sikerült beépíteni a tanítási gyakorlatomba, és vezetőként is segíthetem vele kollégáim munkáját. Az egész életen át tartó tanulás nemcsak számomra fontos, de kollégáimat is erre ösztönzőm. 2017 januárjában szakvizsgázott mentorpedagógus lettem, a megszerzett ismertekkel az a célom, hogy jó mentorként tudjam segíteni a tapasztalatlanabb, segítséget igénylő kollégákat. A továbbképzési lehetőségeket folyamatosan figyelemmel kísérjük, és kollégáim is szívesen bekapcsolódnak a különböző innovatív képzésekbe. **2019. február 7-én mesterpedagógus minősítést szereztem.** A mesterpedagógusi munkám célja, hogy intézményvezetőként olyan környezettudatos programokat valósítsunk meg az iskolában, amelynek célja, az ökológiai szemléletmód kialakítása, a környezettudatos magatartásformák kialakítása. **A tanév folyamán a mesterprogramban elkészített 3 részterv megvalósult.** A Kis botanikusok projekt kidolgozása és megvalósítása elkezdődött. Pókaszepetk és környéke természeti látnivalóinak feltérképezése elkezdődött, folyamatos a gyűjtőmunka. A tanév során kidolgoztam az 1. és 5. osztályban a közlekedési témahét anyagát, amelyet a kollégákkal együtt megvalósítottunk.

### **Szakmai gyakorlati munka:**

Legfontosabb vezetői törekvéseim és céljaim:

A társadalmi elvárásokhoz dinamikusan igazodva működő képességünk megőrzése. „Jó gazdaként” felelős gazdálkodó tevékenység, az intézmény megfelelő működtetése. Az érintett közösségekkel, a szülőkkel és természetesen a diákönkormányzattal együttműködve demokratikus vezetési stílus követése. Hatékony, megbízható együttműködés, kommunikáció a fenntartóval, a tanulókkal, szülőkkel és az iskola dolgozóival. Az óralátogatásokkal, módszertani megbeszélésekkel, tanácsokkal, minta dokumentumokkal az iskola pedagógiai munkájának szakmai irányítása, segítése, a nevelési funkció erősítése. Fontos terület iskolánk számára a menedzseri mentalitás, a közvélemény gondozása, PR-munka. Kollégáimmal együtt a helyi Pókaszepetki Hírmondóban rendszeresen cikket írunk az aktuális iskolai eseményekről. A gyermekbarát arculatú honlapunkat élővé tettük, megjelentetjük az aktuális információkat. .Vezetőként törekedtem arra, hogy úgy vezessem az intézményt, hogy az érintettek együttműködésével, megfelelő munkamegosztással, és folyamatos kommunikációra épülő légkör teremtsék. A kommunikációban egyre többet használom az internetes adatküldés, mint kommunikációs eszközt lehetőségét, és kollégáimtól is ezt kérem. Az értekezletek és megbeszélések online formában zajlottak. A döntések és konfliktuskezelések során a jó döntés meghozatalánál ügyeltem az alapos mérlegelésre, a probléma többoldalú megvilágítására. A



feladatok kiszervezésénél igyekeztem elkerülni a leírásoknál a túlszabályozást, a plusz adminisztrációs terheket. Fontosnak éreztem a feladatra a határidők, felelősök kijelöléséta visszajelzést és a visszaellenőrzést. Ez az egyik legnehezebb feladat, hiszen néha a feladatok mellett nem mindig marad idő az azonnali ellenőrzésre.

Mint vezetőnek ügyelnem kellett arra, hogy a jól működő tevékenységek nem szabad, hogy sérüljenek, de mindig törekedni kell arra, hogy az újszerű gyermeknek, szülőnek igényeit egyaránt kielégítő, jövőbe mutató intézményünk legyen, amely népszerű és vonzó a környékbéli gyermekek számára, ez a fennmaradásunk záloga. Ebben a tanévben nagy kihívás volt, hogy a kialakult járványhelyzet miatt ismét át kellett állnunk az online oktatásra. Nehézség: - Az átállásnál sajnos a Kréta rendszer nem működött. Gyors, ugyanakkor megfontolt döntéseket kellett hozni az online munka folytatása érdekében. Változatos platformokat használtunk a DKT mellett.

Problémát jelentett viszont a hátrányos helyzetű tanulók részben hiányos vagy teljes egészében hiányzó online eszköz és internetes elérés ellátottsága. Ennek megoldását a folyamatos írásbeli és telefonos kapcsolattartással oldottuk meg.

A tanulók motivációját nehéz fenntartani. Az informatikai eszközök nagyon különböző szintűek voltak, az internet eléréssel is többször volt problémájuk a gyerekeknek.

Előny, erősség: - a gondos előkészítésnek köszönhetően jóval egyszerűbb volt az átállás, mint az előző évben

- pedagógus digitális kultúrájának robbanásszerű fejlődése
- tanulók digitális kultúrájának fejlődése
- pedagógus presztízsének növekedése
- pedagógus munka társadalmi elismertségének növekedése,
- a szülőkkel való szorosabb együttműködés kialakítása

Cél: Remélhetőleg már nem kell visszatérnünk az online oktatásra, újra jelenléti tanítás lehet, de nevelőtestületünk továbbra is használja a digitális oktatási programokat. A tanulók a feladatok egy részét ezeken a következő tanévben is ezen keresztül oldják meg.



Az folyamán folytattuk az iskola szépítését. Támogatókat kerestem (Frigeplast Kft., Szülői Munkaközösség, Zalaegerszegi Tankerületi Központ, Pókaszepteki Iskoláért Alapítvány) A karbantartónk segítségével újabb raklap bútorok készültek.. A gyerekek szavazással dönthettek az alsós , illetve felsős pihenők elnevezéséről.



- **Az intézmény munkájának színvonala:**

Munkánk eredményességét tükrözi az online oktatásról a szülői visszajelzések, amelyek azt mutatják, hogy rendkívül lelkiismeretes és sokat dolgoztunk a kollégákkal. Folyamatosan figyelemmel kísértük a lemaradókat. A nyolcadik osztályos tanulóink továbbtanulási mutatói ebben a tanévben is kiemelkedőek voltak, akár csak a beiskolázási adataink.

- **Aktuális feladat:**

Felkészülés az oktatásban várható változásokra, a folyamatok követése, az oktató nevelő munkánk színvonalának növelése, Az online oktatás tapasztalatainak figyelembe vételével, az IKT eszközök rendszeres használata és az ehhez szükséges ismeretek bővítése.

## **II.10. Társadalmi hatások, pedagógusok, szakalkalmazottak részvétele a közéletben**

Az intézményvezető Nők Pókaszeptekért Egyesület titkára, Pókaszepteki Iskoláért Alapítvány kuratóriumának elnöke, Pókaszepteki Hírmondó publikálója; intézményvezető-helyettes alpolgármester, Vadkörtefa énekkar alapítója, tagja, szervezője, Nők Pókaszeptekért Egyesület elnöke (alapítója), Pókaszepteki Iskoláért Alapítvány kuratóriumának titkára, Pókaszepteki Hírmondó szerkesztője, publikálója.

- **Intézmény kapcsolatainak jellemzői, hatékonysága, eredményessége**



- Legszorosabb kapcsolatot nyilvánvalóan a fenntartóval építettünk ki. A tankerület munkatársaival napi kapcsolatban voltunk a tanév folyamán. Munkakapcsolatunk zökkenőmentes. Törekedtünk a felmerült feladatok határidőn belüli megoldására. Az intézmény vezetője részt vett a tankerületi és az igazgatói munkaközösségi értekezleteken.
- Szoros kapcsolatot ápolunk a szülői szervezettel (SZMK), mint a fenntartó melletti legfőbb támogatóval.
- Állandó kapcsolatban vagyunk Zalagrár Mezőgazdasági Termelő Kft.-vel, hiszen az iskolai alapítványunk fő támogatója.
- Szoros szakmai kapcsolatot ápolunk a Zalaegerszegi Oktatási Központtal, hiszen ők a szakmai továbbképzések egyik fő szervezői.
- Szakmai kapcsolatot tartunk fent a Béke-ligeti Általános Iskolával, hiszen ők szervezik utazó gyógypedagógusainkkal való együttműködést
- Szakmai kapcsolatot tartunk Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, hiszen ők állítják ki a szakvéleményeket az eltérő képességű tanulókról
- Szoros az együttműködés a katolikus és evangélikus egyházzal.
- Állandó kapcsolatban vagyunk a tulajdonos önkormányzatokkal.
- Körzetünk óvodáival hagyományosan napi, jó kapcsolatot ápolunk.
- Állandó kapcsolatban vagyunk a Nők Pókaszepetkéért Egyesülettel, Vadkörtefa énekkarral.
- A gyermekvédelmi szakszolgálatokkal rendszeresen egyeztetjük a felmerült problémákat jelzőrendszeri üléseiken.
- Szoros kapcsolatot ápolunk a Pókaszepetki Sport Egyesülettel, hiszen a Bozsik-programban több tanuló érintett.

### **Partneri elégedettségmérés nem volt.**

Az intézményi önértékelés kérdőíves tapasztalatait összegeztük, megfogalmaztuk ezek alapján az önfejlesztési és intézkedési terveket

## **II.11. Projektek, pályázatok:**

2020-2021-es tanévre pályázat

### **Erzsébet Napközis Tábor**

792 000 Ft

2019-2020-as tanévre pályázatok



### Határtalanul pályázat

Barangolás Erdély földjén (elnyert pályázat)	3 430 000 Ft
Sajnos a Covid helyzet miatt elmaradt	
Csángók földjén (elnyert pályázat)2020. 06.30.	4 144 500Ft

### III. JavaslatoK a szakmai munka minőségi változtatására

*Folyamatos belső kommunikáció és hospitálás a tantestület tagjai között. A továbbképzési lehetőségek figyelemmel kísérése.*